



Prot. n.

Salò, 03/10/2024

Ai Docenti coordinatori

Ai Docenti Funzione Strumentale

Ai Docenti Referenti BES/ /DSA Intercultura

Ai componenti del GLI

All'Albo della scuola - Sito Web della scuola

**OGGETTO: "DECRETO ISTITUTIVO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
A. S. 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

VISTO il D.P.R. del 24 febbraio 1994;

VISTO il D.L.vo del 16 aprile 1994, n. 297 (art.317, comma 2);

VISTO il D.M. 122 dell'11 aprile 1994, art. 8;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTA la Circolare MIUR novembre 2013 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali A.S. 2013/2014. Chiarimenti";

VISTO il D. L.vo n.66/2017, art. 9, c. 8, disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107». (19G00107) (GU Serie Generale n.201 del 28-08-2019)

VISTO il D.I. 153 del 01/08/2023 che modifica in alcune sue parti il D.I. 182/2020;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 e gli atti collegati (RAV, PDM), che individuano un impegno programmatico per l'inclusione, basato sulla lettura attenta del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento da perseguire negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie;

RITENUTA la necessità di dovere integrare i componenti del GLI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;

VISTA la disponibilità degli interessati;



DECRETA

La costituzione del GLI

Art.1 Nuova composizione del **gruppo di lavoro per l'inclusione** (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Art.2 Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- **il Dirigente Scolastico** che lo presiede;
- gli **insegnanti di sostegno** operanti nell'Istituto;
- Funzioni strumentali e/o referenti per l'intercultura- BES;
- un rappresentante dei **genitori** degli studenti con disabilità e/o DSA;
- **due rappresentanti dei coordinatori dei Consigli di classe in cui siano presenti alunni con disabilità e con DSA/BES**
- un rappresentante degli **operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni** (ASL/ASST/Specialisti).

Art. 3 Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere anche in funzioni di azioni di apprendimento organizzato in rete tra scuole e/o in rapporto con Enti o Associazioni;
- confronto, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES;
- implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.) con il Territorio e con la rete dei CTS;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito da art.10, comma 5 della legge 122/2010.

Art. 4 Il gruppo di lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Si riunirà:

- in SEDUTA PLENARIA due volte l'anno per avviare, verificare, valutare il Piano Inclusione per l'anno scolastico;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- essere convocato PER RIUNIONI STRAORDINARIE.
- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico.
- Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti; di ogni seduta deve essere redatto apposito
- verbale.

Art. 5 Il gruppo di lavoro per l'inclusione all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'inclusività.



Art. 6 Il coordinamento è affidato alla Funzione Strumentale INCLUSIONE, prof.ssa Debora Infantino, su delega del Dirigente Scolastico. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni del GLI, ove il tema da trattare lo richieda, altri docenti, esperti esterni.

Art. 7 Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro come di seguito indicati.

Composizione GLI:

- **Docenti di sostegno:**
Prof.ssa Debora Infantino;
Prof.ssa Ilenia Ippolito;
Prof.ssa Maria Vittoria Bianco;
Prof. Pasquale Venutolo;
Prof. Calogero Inghima;
- **Funzioni strumentali:**
Prof.ssa Debora Infantino
- **Referente per l'Intercultura- DSA/BES:**
Prof. Giuseppe Chillà
- **Un rappresentante dei genitori degli studenti con disabilità e/o DSA:**
Sig. Giuseppe Forioli
- **due rappresentanti dei coordinatori dei C.d.C** in cui siano presenti alunni con disabilità e con DSA:
Prof.ssa Orietta Ronchetti
Prof. Roberto Fulgione
- **un rappresentante del personale ATA:**
Sig.ra Pasqualina Falco
- **un rappresentante degli operatori sanitari** coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/ASTT/Specialisti):
Dott. Pietro Badini

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato;

N.B. IL GLI COSI' COSTITUITO SOSTITUISCE IL GLI PREESISTENTE.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gian Luca Chiodini**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse