



## Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: INGLESE

Classe 5A CBA

n° ore settimanali 3

Insegnante: **prof. MARIA IURI DON**

Obiettivi specifici	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Illustrare il ruolo fondamentale del carbonio sul nostro pianeta. Descrivere le caratteristiche degli idrocarburi</li><li>• Conoscere l’impatto dei combustibili fossili sull’ambiente e sull’uomo.</li><li>• Esaminare la natura chimica dei combustibili fossili.</li><li>• Conoscere i principali tipi di risorse energetiche</li><li>• Conoscere i carburanti fossili e saper parlare dell’inquinamento da essi prodotto.</li><li>• Le piogge acide</li><li>• Conoscere i tipi principali di risorse energetiche rinnovabili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratory equipment and safety rules</li><li>• The key role of carbon</li><li>• Understanding functional groups and organic families</li><li>• Hydrocarbon exploitation: fossil fuels</li><li>• The chemical nature of fossil fuels.</li><li>• Fossil fuels and their effects on the environment</li><li>• Acid rains</li><li>• Energy sources</li><li>• Renewable sources of energy</li><li>• Pros and cons of renewable energy.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura della Terra, gli elementi che la compongono ed esaminarne le caratteristiche. Il progetto ambientalista HOME di Yann Arthus Bertrand.</li><li>• Acquisire conoscenze relative all’acqua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• All about Earth</li><li>• The <i>Home</i> project</li><li>• Life of Galileo</li><li>• Water and the water cycle</li></ul>



<p>ed al ciclo dell’acqua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti principali dell’atmosfera terrestre.</li><li>• Acquisire conoscenze relative a fenomeni naturali.</li><li>• <b>L’obiettivo 15 dell’Agenda 2030: vita sulla terra (EDUCAZIONE CIVICA).</b></li><li>• Analizzare le cause della <b>desertificazione</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The atmosphere</li><li>• The surface of the Earth</li><li>• Earthquakes</li><li>• <b>Agenda 2030: goal 15 – life on land: deforestation- desertification – loss of biodiversity – – local waste management</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le varie forme di <b>inquinamento</b>.</li><li>• L’inquinamento da amianto</li><li>• Affrontare argomenti di attualità come il <b>riscaldamento globale e l’effetto serra</b>.</li><li>• Conoscere il fenomeno dell’effetto serra e del <b>buco nell’ozono</b>.</li><li>• Ampliare le proprie conoscenze relative a comportamenti e regole in ambito di tutela ambientale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Main types of pollutions</li><li>• Solid waste management</li><li>• Air pollution</li><li>• Asbestos</li><li>• The ozone layer</li><li>• Causes and effect of global warming</li><li>• Greenhouse gases and greenhouse effects</li><li>• Climate change and natural disasters</li><li>• The Kyoto Protocol - The Paris Agreement</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere cosa si intende per <b>biotecnologia</b> e conoscere i principali campi di applicazione.</li><li>• Conoscere le caratteristiche del <b>DNA</b> e della <b>cellula</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The cell</li><li>• DNA and RNA, essential molecules for life.</li><li>• The discovery of DNA : Crick, Watson and Rosalind Franklin</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche dell'<b>ingegneria genetica</b> e le principali tecniche.</li><li>• Applicazione della biotecnologia in campo agrario.</li><li>• Sapere cosa sono gli <b>OGM</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biotechnology and its innovations</li><li>• Genetic modification.</li><li>• Biotechnology in agriculture. The GMOs</li></ul>
---	--

**EDUCAZIONE CIVICA:** All'interno della programmazione di inglese sono state dedicate **9 ore** all'analisi dell'obiettivo nr. 15 dell'Agenda 2030 della UE, comprensive di lavori di gruppo, tre ore con conversatrice e verifica formativa con valutazione.

**Nucleo concettuale: sviluppo sostenibile. Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica.**

Contenuti:

- dall'Agenda 2030: Obiettivi del goal 15 Life on Land.
- il Protocollo di Kyoto e l'Accordo di Parigi
- Con riferimento alla situazione nazionale: le montagne, le foreste, la desertificazione, la perdita di biodiversità, consumo e inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo, la gestione dei rifiuti, i terremoti.

**CULTURAL INSIGHT:** Focus on literature: Jane Austen e la prima rivoluzione industriale: *Northanger Abbey*. 6 ore a Settembre.

### GENERAL ENGLISH

Esercitazioni di listening e reading comprehension livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento in preparazione alla prova INVALSI.

Libri di testo:

- Sciencewise – English for Chemistry, Materials and Biotechnology di Cristina Oddone. Ed. San Marco.
- Training for Successful INVALSI di Vivian S. Rossetti Ed. Pearson
- Materiale reale on-line, materiale raccolto dagli studenti, video didattici in inglese da Youtube inerenti ai vari argomenti trattati.

Salò, 31.5.2024

**L'insegnante MARIA IURI DON**