



Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: LINGUA FRANCESE

Classe 4 SAFS

n° ore settimanali 2

insegnante: **prof.ssa Cristina Bonacina**

1- FUNZIONI COMUNICATIVE

- Chiedere di attività quotidiane esprimendo la frequenza
- Parlare di hobby e passioni
- Proporre un'attività, accettare o rifiutare
- Fissare un appuntamento
- Chiedere o indicare la strada
- Accogliere un cliente in un negozio /al ristorante
- Chiedere il prezzo e la quantità
- Ordinare al ristorante
- Scegliere e acquistare abiti o accessori
- Descrivere un alloggio
- Raccontare semplici eventi al passato
- Parlare delle previsioni metereologiche
- Scrivere/ ricevere una mail
- Esprimere auguri e felicitazioni
- Comprendere annunci pubblicitari di agenzie immobiliari
- Descrivere la struttura di un'impresa
- Presentare un nuovo prodotto
- Parlare dei circuiti di distribuzione
- Aprire un conto bancario
- Inviare, ricevere e confermare un ordine

2- GRAMMATICA

- Ripasso verbi irregolari: *ÊTRE AVOIR ALLER VENIR FAIRE*
- Articoli partitivi
- Aggettivi possessivi
- Pronomi possessivi
- Avverbi di quantità: *peu de, assez de, trop de, beaucoup de*
- Forma negativa con *plus, jamais, rien*
- Forma interrogativa: con intonazione/ *Est-ce que/ inversione*
- Avverbi interrogativi: *combien de, comment, où, d'où, quand, pourquoi*
- Aggettivi irregolari: *vieux, beau, nouveau*
- *Très- beaucoup- beaucoup de*
- I gallicismi
- *Le futur simple*
- Femminile dei sostantivi e aggettivi irregolari (2) (3)
- Plurale dei sostantivi e degli aggettivi irregolari (2) (3)
- Pronomi COD e COI (*doubles*)
- Pronomi *EN* e *Y*



- Oui/Si- Moi aussi/ Moi non plus
- Coniugazione verbi del primo gruppo in -ER
- Coniugazione dei verbi del secondo gruppo in -IR
- Verbi modali: *DEVOIR POUVOIR VOULOIR SAVOIR*
- Verbi impersonali: *Il faut/ Il pleut/ il neige*
- Verbi *Préférer/ Finir/*
- Verbi riflessivi
- Tempo imperativo affermativo e negativo
- Pronomi relativi *qui* e *que*
- *Le passé composé*
- *L'imparfait de l'indicatif*
- Avverbi di maniera in *-ment*
- *C'est/Il est/ Il y a*
- Accordo participio passato

3- LESSICO

- Prodotti alimentari
- Quantità e porzioni
- Negozi
- Indicazioni stradali e mezzi di trasporto
- Aspetti del carattere
- Membri della famiglia
- I vestiti
- Forme e materiali
- Le abitazioni e l'arredamento
- Previsioni metereologiche

4- FONETICA

- E muta
- Accenti sulla vocale E
- Dittonghi ai, ei
- Il suono [wa]
- Il suono [o]
- Il suono [u] [y]
- Il suono [ʒ] Il suono [ʃ]
- *La liaison*

5- CULTURA CIVILTÀ' E MARKETING (Lecture e visione video)

- *Les Outre-mer; La Polynésie française* (Pas à pas livret de culture et vidéo)
- *Vous venez avec moi ?* (Français pluriel U 04 et vidéo)
- *Douce maison* (Français pluriel U 07 et vidéo)
- *Vive le cinéma ! Les origines du 7^e art* ((Pas à pas livret de culture et vidéo)
- *Vous venez avec moi ?* (Français pluriel U 04 et vidéo)
- Effetti climatici sulla biodiversità
- L'effetto serra
- Il cambiamento climatico
- *Les adolescents et la mode* (Français pluriel U06)
- *Le système politique français et les différents pouvoirs* (Pas à pas livret de culture)
- *L'Union Européenne* (Pas à pas livret de culture et vidéo)
- *Le Président Emmanuel Macron*



- Qui sont ‘Les Gilets Jaunes’ ?
- L’entreprise : définition et classification
- L’organigramme et les différents services d’une entreprise
- Recherche d’un emploi et demande d’emploi (Premiers pas vers...Commerce U1)
- L’entretien d’embauche
- Structure d’une entreprise (Premiers pas vers...Commerce U2)
- Marketing et publicité (Premiers pas vers...Commerce U3)
- Les circuits de distribution (Premiers pas vers...Commerce U4)
- Modes de paiement (Premiers pas vers...Commerce U5)
- La commande (Premiers pas vers...Commerce U7)

Libro di testo adottato:

- G.Bellano - C.Muller - C.Dudek, *Français pluriel*, (en poche, Ed. Orange avec Grammaire plus), Sanoma
- Laura Roger, *Premier pas vers... Commerce*, Deascuola
- Schede da « *Pas à pas livret de culture* » Zanichelli
- Risorse online

Salò, 31/05/2024

l’insegnante Cristina Bonacina